



Veranstalter:  
**dkab**  
Dahlebrand Entwicklungspolitik  
Baden-Württemberg e.V.

Augen auf für eine  
zukunftsfähige Welt

## Programm

7:30 Uhr	Technischer Check-In
8:00 Uhr	Ankommen und Begrüßung Kennenlernen & interaktiver Einstieg, Grußbotschaften
8:20 Uhr	Virtuelle Talk-Runde <i>Augen auf Baden-Württemberg - Zukunftskompetenzen und globale Verantwortung durch Bildung stärken</i> mit Kultusministerin Theresa Schopper, Laura Kiehne (Fridays for Future), Farah-Amina Rasool (Schule ohne Diskriminierung) und Eine Welt-Fachpromotorin Gundula Büker (EPiZ)
9:00 Uhr	1. PHASE - Workshops
10:00 Uhr	Pause ( mit Musik und Grußbotschaften aus aller Welt )
10:20 Uhr	2. PHASE - Workshops
11:20 Uhr	Pause (Bildungsmarkt offen)
11:40 Uhr	Bildungsmarkt mit spannenden Angeboten von Organisationen und Anregungen für eigene Projekte
13:00 Uhr	Abschluss mit Grußbotschaften aus aller Welt



Veranstalter:  
**dkab**  
Dachverband Entwicklungspolitik  
Baden-Württemberg e.V.

## Augen auf für eine zukunfts-fähige Welt

### Workshops: 5. bis 7. Klasse

## PHASE 1

## PHASE 2

1

#### Stop Fast Fashion - Go Slow Fashion

Im Workshop wird die Problematik (Umwelt, Soziales) von Fast Fashion dargestellt. In Form einer Fair Lesson (Unterrichtsstunde von Schüler\*innen für Schüler\*innen) werden Fakten erarbeitet und Lösungsansätze aufgezeigt.  
*#changemaker – Friedrich-von-Alberti-Gymnasium*

2

#### Vom Bächle ins Meer: Plastikvermüllung der Weltmeere

Wir sind umgeben von Plastik und stetig steigt unser Kunststoffverbrauch an. Ein großer Teil unseres Plastikabfalls landet im Meer: In weiten Teilen der Meere findet sich mittlerweile mehr Plastik als Plankton! Im Projektunterricht erforschen die Schüler\*innen Fakten und Folgen unseres Plastikkonsums und werden angeregt Alternativen zu Kunststoffprodukten im Alltag zu finden.  
*Ökostation Freiburg*

3

#### Wir machen den Unterschied! Mit der Fairtrade-School-Kampagne die Schule nachhaltig fairändern

Eine aktive Fairtrade-Schule erzählt aus eigener Erfahrung: Wie machen auch schon Schüler\*innen im jungen Alter einen Unterschied, haben Impact und gestalten unsere Zukunft durch ihr Engagement für den Fairen Handel an der Schule? Verschiedene Mitmachangebote der Fairtrade-School-Kampagne werden vorgestellt und über Beispiele des eigenen Engagements – auch während der Coronapandemie – wird gesprochen.  
*SEZ, Kampagne Fairtrade-Schools*

4

#### Ein Blick in meinem Leben & Burundiquiz

Wie ist das Leben in Deutschland und in Burundi? Auch wenn viele Kinder und Jugendliche in Burundi ein anderes Leben führen als Kinder hier in Deutschland und in Europa, so haben sie oftmals ganz ähnliche Interessen. Wir werden über Essen, Hobbies, Fashion, Musik und Schule in Burundi genauso wie in Deutschland sprechen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede finden. Ein Quiz über Burundi ist auch eingepplant!  
*Bildung trifft Entwicklung Baden-Württemberg & SEZ*

in Kooperation mit:



und weiteren Akteur\*innen



Gefördert von:

ENGAGEMENT GLOBAL im Auftrag des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ), Katholischer Fonds, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport des Landes Baden-Württemberg, Staatsministeriums Baden-Württemberg über die Stiftung Entwicklungszusammenarbeit Baden-Württemberg (SEZ)



THEMEN

Klima, Umwelt & Nachhaltigkeit

Weltwirtschaft & Fairer Handel

Antirassismus, Postkolonialismus & Diskriminierung

Möglichkeiten und Formen von Engagement

Positive Visionen für unsere Zukunft



Veranstalter:  
**dkab**  
Dahlebrand Entwicklungspolitik  
Baden-Württemberg e.V.

Augen auf für eine zukunftsfähige Welt

## Workshops: 8. bis 10. Klasse

### PHASE 1

2h - Workshop geht über Phase 1 & 2

5

#### Warum ist der Pfeilgiftfrosch bedroht, wenn Raul sich auf seinen nächsten Wettkampf vorbereitet?

Raul ist fest entschlossen: Beim nächsten Boxkampf will er als Sieger hervorgehen. Dafür fokussiert er sich voll auf seinen Muskelaufbau und trainiert hart. Während Raul zur Höchstleistung aufläuft, sieht es für den Pfeilgiftfrosch im Regenwald Südamerikas ganz und gar nicht rosig aus. Seine Existenz ist bedroht. Doch was hat Raul damit zu tun? In dem Workshop lernen die Schülerinnen und Schüler durch die Methode „Mystery“ die komplexen Wirkungszusammenhänge von Klimawandel und Umweltzerstörung kennen und können ihr eigenes Handeln in diesem Kontext reflektieren.

KLIMA ARENA

6

#### „ZuKon - Für eine nachhaltige Zukunft“

Bei der fiktiven „ZuKon“ (kurz für: Zukunftskonferenz) schlüpfst du in die Rolle eines wissenschaftlichen Experten und gemeinsam mit den anderen Teilnehmenden identifizierst du Probleme in Bezug auf Umwelt, Klima und Nachhaltigkeit. Welche Probleme nehmen wir selber wahr und welche sind uns besonders wichtig? Gibt es noch mehr? Was sind die 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen und was ist an ihnen besonders? Finden sich darin auch die von uns identifizierten Probleme wieder? Mit Hilfe von Augmented Reality (erweiterter Realität), der App „Zappar“ und Whiteboards gehen wir gemeinsam den Fragen nach.

Universität Konstanz - Schülerlabor Chemie

7

#### Future Fashion / Menschenrechte kommen in Mode!

Die Hintergründe der Bekleidungsindustrie - Kinderarbeit - Mein Kleiderschrank - Upcycling - Kleidertausch.

Future Fashion & UNESCO-Projektschulen

8

#### Meine, Deine, Menschenrechte!

Von den Menschenrechten haben wir fast alle schon mal gehört. Sie werden oft als eine der wichtigsten Ideen der Menschheitsgeschichte dargestellt. Doch um sie verteidigen und schützen zu können, müssen wir sie zunächst gut kennen(lernen). Im Workshop gehen wir gemeinsam diesen Fragen nach: Was genau sind Menschenrechte? Welche Rechte hat jede\*r? Wie sind diese entstanden? Wozu sind sie eigentlich da und welche Kritik gibt es an ihnen?

Eine Welt Forum Freiburg

in Kooperation mit:



Gefördert von:

ENGAGEMENT GLOBAL im Auftrag des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ), Katholischer Fonds, Ministerium für Kultur, Jugend und Sport des Landes Baden-Württemberg, Staatsministeriums Baden-Württemberg über die Stiftung Entwicklungs-Zusammenarbeit Baden-Württemberg (SEZ)



THEMEN

Klima, Umwelt & Nachhaltigkeit

Weltwirtschaft & Fairer Handel

Antirassismus, Postkolonialismus & Diskriminierung

Möglichkeiten und Formen von Engagement

Positive Visionen für unsere Zukunft

und weiteren Akteur\*innen





### Workshops: 8. bis 10. Klasse

## PHASE 2

9

#### Was hat unser Essen mit dem Klima zu tun?

Um das Klima konsequent zu schützen, genügt es nicht weniger Auto zu fahren und erneuerbare Energien zu nutzen. An unserer CO2-Bilanz hat die Ernährung einen ebenso großen Anteil wie die Bereiche Mobilität und Energie. Im Workshop beschäftigen wir uns mit der Frage, wo eigentlich die Emissionen im „System Ernährung“ entstehen und welche Konsequenzen das für die Klimabilanz verschiedener Lebensmittel hat. Du lernst, was eine klimafreundliche Ernährung ausmacht und wie du selbst im Alltag mit jeder Mahlzeit das Klima schützen kannst  
*Globales Klassenzimmer Heidelberg*

11

#### Fair macht Schule!

Hier geht es um folgende Fragen: Wie wirkt sich unser Konsum in anderen Teilen der Welt aus? Achten Unternehmen darauf, dass ihre Produkte unter menschenwürdigen Arbeitsbedingungen hergestellt werden? Was ist der Faire Handel? Was können wir privat, in unserer Stadt und an der Schule für eine nachhaltige Entwicklung tun?  
*Dachverband Entwicklungspolitik Baden-Württemberg (DEAB)*

13

#### No one is left behind - Sustainable Development Goals

Mit der Agenda 2030 haben die Vereinten Nationen die 17 globalen Ziele für eine nachhaltige Entwicklung beschlossen. Was genau verbirgt sich hinter den Sustainable Development Goals (SDG), zu deren Umsetzung sich die 193 Staaten verpflichtet haben? Wie sieht diese Vision einer nachhaltigen Welt aus? Und was haben die SDG mit uns zu tun? Welchen Beitrag können wir leisten, damit die Ziele erreicht werden? In diesem Kurzworkshop finden wir gemeinsam heraus, vor welchen globalen Herausforderungen die Welt steht und welche Handlungsmöglichkeiten es gibt.  
*Eine-Welt-Forum Mannheim / Zentrum für Globales Lernen*

10

#### Selbstorganisation von Schüler\*innen

In dem Workshop geht es um euch als Gruppe. Es geht darum, wie ihr euch als Team organisieren und euer Engagement möglichst frei und erfolgreich gestalten könnt. Mit welchen Herausforderungen habt ihr zu kämpfen und welche Lösungen gibt es?  
*BDKJ, Fachstelle Jugendarbeit und Schule*

12

#### Buen Vivir - Indigene Weltanschauung als Alternative für die Zukunft?

Wie soll sich unsere Gesellschaft in einer globalisierten Welt und bedrohten Umwelt weiterentwickeln? Das „Buen Vivir“ der Indigenen der Andenländer stellt neue, andere Werte in den Mittelpunkt: ein gutes gemeinschaftliches Leben, eine solidarische Ökonomie sowie den Schutz und Erhalt von Natur und Umwelt. Lasst euch inspirieren und diskutiert mit.  
*CHAT der WELTEN Baden-Württemberg & Telar e.V.*

14

#### Was weiß ich über Afrika? Fakten, Potenziale und Herausforderungen

Bei dem Workshop wollen wir über Klischees, Fakten, Potenziale und Herausforderungen in Afrika sprechen. Wir werden erfahren und austauschen, was Afrika und Europa voneinander lernen können. Wir wollen auch darüber nachdenken, was wir tun können, um zur Nachhaltigkeit beizutragen, denn nur wenn wir alle - auch Afrika - von der Globalisierung profitieren, können wir gemeinsam die 17 nachhaltigen Entwicklungsziele der Agenda 2030 erreichen.  
*CHAT der WELTEN Baden-Württemberg*

2h - Workshop geht über Phase 1 & 2

in Kooperation mit:



und weiteren Akteur\*innen



Gefördert von:

ENGAGEMENT GLOBAL im Auftrag des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ), Katholischer Fonds, Ministerium für Kultur, Jugend und Sport des Landes Baden-Württemberg, Staatsministerium Baden-Württemberg über die Stiftung Entwicklungszusammenarbeit Baden-Württemberg (SEZ)



THEMEN

Klima, Umwelt & Nachhaltigkeit

Weltwirtschaft & Fairer Handel

Antirassismus, Postkolonialismus & Diskriminierung

Möglichkeiten und Formen von Engagement

Positive Visionen für unsere Zukunft



Veranstalter:  
**dkab**  
Dahlebrand Entwicklungspolitik  
Baden-Württemberg e.V.

## Augen auf für eine zukunfts-fähige Welt

## Workshops: 10. bis 13. Klasse

### PHASE 1

15

**„Unverpackt durch den Tag“ - Wie wir im Alltag Müll reduzieren können**  
Im Workshop sammeln wir gemeinsam Ideen, wie in unserem Alltag weniger Verpackungsmüll anfällt und teilen unsere Erfahrungen über nachhaltige Alternativen. Es erwartet euch ein spannender Vortrag über Plastikverpackungen, bei dem wir uns die Auswirkungen auf Umwelt und Mensch - von der Produktion bis zur Entsorgung - anschauen werden. Neben spannenden Fakten rund um das Thema Verpackungen, haben wir „unverpackte Produktalternativen“ für euch im Gepäck. Zum Beispiel das Bienenwachstuch, die nachhaltige Alternative zur Frischhaltefolie. Wir zeigen euch, wie ihr aus eurem Lieblingsstoff ein eigenes Bienenwachstuch herstellen könnt.  
*Jugendinitiative der Nachhaltigkeitsstrategie Baden-Württemberg (JIN)*

2h - Workshop  
geht über Phase 1 & 2

16

**Antirassismus - Speak up!**  
George Floyds Tod am 25. Mai 2020 bei einem Polizeieinsatz in Minneapolis hat international weltweit Protest gegen Rassismus und Polizeigewalt ausgelöst. In diesem Workshop wird bewusst, wie institutioneller Rassismus funktioniert und es gibt einen Einblick in der historische öffentliche Gewalt gegen BIPOC.  
*SIMAMA - STEH AUF e.V., Karlsruhe*

18

**Warum wir Klimagerechtigkeit statt Klimaschutz brauchen**  
Wir beschäftigen uns damit, in welcher Verbindung Klimawandel(-folgen) und Kolonialismus miteinander stehen und wo bzw. wie Klimawandel und -schutz neokoloniale Strukturen verstärken. Im Anschluss diskutieren wir und versuchen Wege für wirklich gerechten Klimaschutz zu finden.  
*Schüler aus Karlsruhe/ Klimaaktivist von Fridays for Future*

17

**Blickwinkel**  
„Blickwinkel“ sind fotografische Momentaufnahmen aus dem öffentlichen Raum in Baden-Württemberg. Mit diesen Aufnahmen möchten wir euch zeigen, was Menschen mit Migrationsbiographie in ihrer Umgebung und an ihrem Wohnort sehen und mit euch darüber in einen Dialog treten. Die Fotos stellen verschiedene Blickwinkel auf komplexe Themen dar, wie z.B. nachhaltige Städte, Partnerschaft, Migration, Rassismus, historisches Gedächtnis, Solidarität, Landschaften sowie kritische Aspekte, die von den Vereinten Nationen in den Nachhaltigkeitszielen (SDGs) bis 2030 in einer globalen Agenda benannt wurden. Was seht ihr? Welche Bilder sprechen euch an?  
*KoopArte | KoopArte | Evangelische Akademie Bad Boll, Interkulturelle Promotorin Regierungsbezirk Karlsruhe/ SIMAMA STEH AUF e. V. & Forum der Kulturen Stuttgart e.V.*

19

**Wer Schulden macht, ist selber Schuld! Oder? - Staaten in der Schuldenfalle**  
Warum machen Staaten Schulden? Was passiert, wenn sie in die Schuldenfalle geraten? Und was haben Corona und der Klimawandel damit zu tun? In unserem Workshop werfen wir anhand interaktiver Methoden einen Blick auf die Verschuldungssituation im sogenannten Globalen Süden. Wir klären, welche Auswirkungen Schuldenkrisen auf die Menschen vor Ort haben und wie ein Staat sich aus der Krise befreien kann.  
*erlassjahr.de - Entwicklung braucht Entschuldung e. V.*

in Kooperation mit:



und weiteren Akteur\*innen



Gefördert von:

ENGAGEMENT GLOBAL im Auftrag des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ), Katholischer Fonds, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport des Landes Baden-Württemberg, Staatsministerium Baden-Württemberg über die Stiftung Entwicklungszusammenarbeit Baden-Württemberg (SEZ)



THEMEN

Klima, Umwelt & Nachhaltigkeit  
Weltwirtschaft & Fairer Handel  
Antirassismus, Postkolonialismus & Diskriminierung  
Möglichkeiten und Formen von Engagement  
Positive Visionen für unsere Zukunft



Veranstalter:  
**dkab**  
Landesverband Entwicklungspolitik  
Baden-Württemberg e.V.

Augen auf für eine  
zukunfts-fähige Welt

## Workshops: 10. bis 13. Klasse

### PHASE 2

20

#### Life Back Home

Die Ursachen von Flucht und Migration sind vielfältig, doch stehen sie fast immer auch in einem unmittelbaren entwicklungspolitischen Kontext: Armut, Hunger, unzureichende Gesundheitsversorgung, fehlende Menschenrechte und fehlende Gleichberechtigung sind sowohl Ursachen als auch Folgen von Kriegen und können dazu führen, dass Menschen sich dazu entscheiden, ihre Heimat zu verlassen. In diesem Workshop berichtet unsere Referentin über die Situation in Syrien (ihrem Heimatland) sowie ihre Flucht nach Deutschland. Die Veranstaltung wird anschließend in einer geleiteten Gruppendiskussion reflektiert und der Austausch in Kleingruppen vertieft.  
*The Global Experience*

22

#### Stadtrundgänge basics - live und virtuell!

Werdet selber Guides! Wie ihr als Gruppe spannende Stadtrundgänge zu verschiedenen Nachhaltigkeitsthemen wie Klima, Konsumkritik oder nachhaltige Mode erarbeiten und anbieten könnt. Mit Vorstellung von Beispielen für die Umsetzung mit Hilfe von Tools wie Actionbound oder live vor Ort.  
*act4transformation / Um-Welthaus Aalen*

21

#### Der Planet hat Fieber - lasst uns handeln

Mit Beispielen aus der Elfenbeinküste und Sierra Leone laden wir euch ein über Ursachen, Auswirkungen des Klimawandels nachzudenken und Ideen zu entwickeln, wie den Planeten kurieren können. Lasst uns handeln!  
*EPIZ Reutlingen*

23

#### FAIRgoldet - von der Mine bis zum Ring

In diesem Workshop könnt ihr die Wertschöpfungskette von Gold kennenlernen - von der Mine bis zur Herstellung von Schmuck. Besonderen Fokus legen wir auf Herkunft und Abbau und die damit verbundenen Problematiken und Lösungen.  
*Weltladen Heidelberg*

24

#### Lokaler Wald, globales Klima-Der Wald als Opfer und Retter im Klimawandel?

Ausgehend von eigenen Erfahrungen und Verbindungen zum Wald vor der Türe erarbeiten wir gemeinsam die Rolle des Waldes für uns Menschen. Die vielseitigen Funktionen, welche der Wald für uns erfüllt, sind sowohl auf lokaler Ebene als auch auf globaler Ebene von großer Bedeutung. Die Forstwirtschaft hat den Begriff der Nachhaltigkeit geprägt. Aber was verbirgt sich dahinter und wie sieht es anderswo auf der Welt aus? Welche Rolle hat der Wald im Klimawandel? Und welche Rolle hat jeder/jede Einzelne in diesem komplexen System?  
*Haus des Waldes*

in Kooperation mit:



Gefördert von:

ENGAGEMENT GLOBAL im Auftrag des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ), Katholischer Fonds, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport des Landes Baden-Württemberg, Staatsministeriums Baden-Württemberg über die Stiftung Entwicklungszusammenarbeit Baden-Württemberg (SEZ)



THEMEN

Klima, Umwelt & Nachhaltigkeit

Weltwirtschaft & Fairer Handel

Antirassismus, Postkolonialismus & Diskriminierung

Möglichkeiten und Formen von Engagement

Positive Visionen für unsere Zukunft

und weiteren Akteur\*innen





Veranstalter:  
**DEAD**  
Landesverband Entwicklungspolitik  
Baden-Württemberg e.V.

## Augen auf für eine zukunfts-fähige Welt

## Workshops für Lehrkräfte

### PHASE 1

**A**

#### Selbstorganisation von Schüler\*innen unterstützen

In dem Workshop geht es um die Schüler\*innen als Gruppe. Es geht darum, wie sie sich als Team organisieren und ihr Engagement möglichst frei und erfolgreich gestalten können. Mit welchen Herausforderungen haben sie zu kämpfen und welche Lösungen gibt es?  
*BDKJ, Fachstelle Jugendarbeit und Schule*

**C**

#### Machtkritische Diversität in der Schule

Da sich der Alltag junger Menschen hauptsächlich in der Schule abspielt, ist die Schule der zentrale Ort, an dem die effektive Identifizierung und der Abbau von Diskriminierungen und Barrieren in allen Lebensbereichen beginnen muss. Erziehungsberechtigte dürfen diese Vielfalt nicht als selbstverständlich ansehen. Vielfalt kann nur dann als Chance gesehen werden, wenn sie sich den damit verbundenen Herausforderungen stellen, diese analysieren und nach Lösungen suchen, um sie zu überwinden. Der Workshop bietet einen Raum für diese konstruktive Auseinandersetzung und Analyse, der die Entwicklung einer entsprechenden Haltung und eine Reflexion der eigenen Position ermöglicht.  
*Eine-Welt-Forum Mannheim*

**E**

#### „Wer lehrt, lernt beim Lehren, und wer lernt, lehrt beim Lernen“ Paulo Freire

Im Rahmen des 100-jährigen Jubiläums Paulo Freires möchten wir mit interessierten Lehrkräften diskutieren. Der Befreiungspädagoge hat die „Educación popular“ wesentlich geprägt, dabei ist Bildung in seinem Sinne politische Bildung, ein emanzipatorischer Prozess der Bewusstseinsbildung - Elemente, die wir auch im Globalen Lernen wiederfinden. Dieser Prozess entsteht aus ständigem Dialog, Interaktion, kritischer Auseinandersetzung und gleichberechtigtem Miteinander zwischen Lernenden und Lehrenden: „Wer lehrt, lernt beim Lehren, und wer lernt, lehrt beim Lernen“. Wir laden Sie zu einem Dialog mit Pädagog\*innen aus Lateinamerika ein, wo die Befreiungspädagogik ihren Ursprung hat, um voneinander zu lernen.  
*CHAT der WELTEN Baden-Württemberg*

**B**

#### Antirassismus-Workshop für Lehrkräfte - Rassismuskritischer Schulalltag als Basis globaler Gerechtigkeit

In diesem Workshop wollen wir Handlungsstrategien entwickeln, um rassismuskritisches Denken im Schulalltag zu integrieren, das eigene professionelle Handeln zu reflektieren, und so Weichen für ein chancengleiches Miteinander und vielfältige Bildungsgerechtigkeit zu stellen.  
*Interkulturelle Promotorin Region Stuttgart, Afrokids International e.V.*

**D**

#### Globales Lernen und BNE - Fit für die Bildungspraxis!

Dieser Workshop vermittelt Grundlagen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Globalem Lernen im schulischen Kontext. Die Teilnehmenden bekommen einen Einblick in grundlegende Aspekte der Konzepte und werden zu unterstützenden Angeboten und Materialien informiert.  
*Eine-Welt-Fachpromotorin für Globales Lernen/EPiZ*

2h - Workshop  
geht über Phase 1 & 2

in Kooperation mit:



Andersnominale Bildungsangebote  
für Nachhaltige Entwicklung

und weiteren Akteur\*innen



MINISTERIUM FÜR KULTUR, JUGEND UND SPORT



Bildung trifft  
Entwicklung



Regionale Netzwerke  
Nachhaltigkeitsstrategien



Gefördert von:

ENGAGEMENT GLOBAL im Auftrag des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ), Katholischer Fonds, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport des Landes Baden-Württemberg, Staatsministeriums Baden-Württemberg über die Stiftung Entwicklungszusammenarbeit Baden-Württemberg (SEZ)



SEZ  
Stiftung Entwicklungszusammenarbeit  
Baden-Württemberg



SEZ  
Stiftung Entwicklungszusammenarbeit  
Baden-Württemberg



MINISTERIUM FÜR KULTUR, JUGEND UND SPORT

**THEMEN**

Klima, Umwelt & Nachhaltigkeit

Weltwirtschaft & Fairer Handel

Antirassismus, Postkolonialismus & Diskriminierung

Möglichkeiten und Formen von Engagement

Positive Visionen für unsere Zukunft

# global eyes

# Digitaler Schüler\*innenkongress

[www.global-eyes-bw.de](http://www.global-eyes-bw.de)

## Augen auf für eine zukunftsfähige Welt



Veranstalter:  
**DEAD**  
Dachverband Entwicklungspolitik  
Baden-Württemberg e.V.

## Organisationen

Organisation der Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft und Kultur

UNESCO-Projektschulen  
Landeskoordination  
Baden-Württemberg

Kampagne Fairtrade Schools

FRUM DER KULTUREN  
STUTTART

ÖKOSTATION

Evangelische Akademie  
Bad Boll

DIE HANDY AKTION  
Baden-Württemberg  
fragen.durchblicken.nachhaltig.handeln!

act for transformation  
[www.act4transformation.net](http://www.act4transformation.net)

HAUS DES WALDES  
STUTTART

erlassjahr.de  
Entwicklung braucht Entschuldung

EINE!  
WELT-ZENTRUM

eine welt forum freiburg

ZENTRUM FÜR  
Globales Lernen

EINE WELT FORUM  
MANNHEIM

WELTLADEN  
HEIDELBERG

KLIMA ARENA  
DER KLIMA-ERLEBNISORT

#changemaker



Schüler-Labor

wir ernten was wir säen  
Nachhaltigkeitsstrategie Baden-Württemberg

Dachverband Entwicklungspolitik  
Baden-Württemberg e.V.

FRIDAYS FOR FUTURE  
Baden-Württemberg

SIMAMA - STEH AUF e.V.

Glow e.V.  
Globales Lernen - Wandel gestalten

LIFE BACK HOME  
VORTRÄGE VON JUNGEN  
GEFLÜCHTETEN AN SCHULEN

CHAT der WELTEN

WELT BEWUSST

sez  
Stiftung Entwicklungs-Zusammenarbeit  
Baden-Württemberg

TELAR e.V.  
Wir verbinden Welten

AfroKids  
International e.V.

EPiZ  
Entwicklungspädagogisches  
Informationszentrum Reutlingen  
im Arbeitskreis Eine Welt e.V.

Bildung trifft  
Entwicklung  
Regionale Bildungsstelle  
Baden-Württemberg

BDKJ  
Bund der Deutschen  
Katholischen Jugend  
Diözese  
Rottenburg-Stuttgart

in Kooperation mit:  
**BNE Kompass**  
Außerschulische Bildungsangebote  
für Nachhaltige Entwicklung

EPiZ

Bildung trifft  
Entwicklung  
Regionale Bildungsstelle  
Baden-Württemberg

RENN.süd  
Regionale Netzstellen  
Nachhaltigkeitsstrategien

Gefördert von:  
ENGAGEMENT GLOBAL im Auftrag des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ), Katholischer Fonds, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport des Landes Baden-Württemberg, Staatsministerium Baden-Württemberg über die Stiftung Entwicklungs-Zusammenarbeit Baden-Württemberg (SEZ)

Bundesministerium für  
wirtschaftliche Zusammenarbeit  
und Entwicklung

sez  
Stiftung Entwicklungs-Zusammenarbeit  
Baden-Württemberg

Baden-Württemberg  
STAATSMINISTERIUM  
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

BNE Kompass  
Außerschulische Bildungsangebote  
für Nachhaltige Entwicklung