

Projekt: Insektenleben - Insektensterben - Praxisbeispiel Brunch ohne Insekten?!

Insektenleben - Insektensterben

Was haben unsere Nahrungsmittel mit Insekten zu tun? Ein großer Teil der Gemüse, Früchte und Samen, die wir ernten und verzehren entstehen erst, wenn die Pflanzen bestäubt wurden. Maßgeblich verantwortlich sind dabei die Insekten. Ein dramatischer Rückgang der Insekten zeichnet sich bereits seit Jahrzehnten ab und dies fällt am Schluss wieder auf uns zurück: Denn unsere Teller wären ziemlich leer, wenn es keine Insekten mehr gäbe.



1 Brunch mit Lebensmitteln , auch von Insekten bestäubt, Ökostation Freiburg

Das Ziel des Projekts ist es Jugendliche auf die Problematik aufmerksam zu machen und sie selbst aktiv werden zu lassen. Sie sollen eigene Ideen einbringen und partizipieren können. Dabei steht eine enge Kooperation mit Jugendzentren im Fokus.

Praxisbeispiel Brunch ohne Insekten:

Was bedeutet es für uns, wenn es keine Insekten mehr gäbe? Bei einem gemeinsamen Brunch mit den Jugendlichen wollen wir herausfinden, was von unseren Lebensmitteln noch übrig bliebe und weitere Ideen entwickeln, was wir gegen das Insektensterben tun können.

Dieser Praxisbaustein eignet sich sehr gut zur Einführung in das Thema

Treffpunkt

Draußen wie drinnen

Dauer des Angebotes

Ca 45 min.

Witterungsabhängigkeit

Das Betreuungsangebot kann bei jeder Witterung durchgeführt werden.

Zielgruppe

Jugendliche zwischen 13 und 18 Jahren

Projekt: Insektenleben - Insektensterben - Praxisbeispiel Brunch ohne Insekten?!

Gruppengröße

Mindestanzahl 4 bis max. 20 Jugendliche, altersübergreifend möglich

Organisatorische Voraussetzungen

- ➔ Lebensmittel für ein gemeinsames Frühstück einkaufen
- ➔ informieren, welche dieser Lebensmittel nicht mehr verfügbar wären
- ➔ Aufenthaltsraum (bei schönem Wetter auch draußen möglich)

Material Grundausrüstung

Laptop, eventuell Beamer + Leinwand für Präsentation, Geschirr, Besteck
Verbrauchsmaterial: Lebensmittel für ein Frühstück

Ablauf des Projektes

- ➔ Einführung in die Insekten- und Insektensterben- Thematik (Präsentation) und / oder Diskussion mit den Jugendlichen
- ➔ Tisch mit reich gedecktem Buffet vorbereiten: Milch, Kakao, Apfelsaft, Brötchen mit und ohne Samenkörner, Frischkäse, Honig, Marmelade, Nutella, Müsli, Naturjoghurt, Früchtejoghurt, frisches Obst (je nach Saison)
- ➔ Vor dem Essen: Fragestellung: Was bedeutet es für uns, wenn es keine Insekten mehr gäbe?
- ➔ Schritt für Schritt alle Lebensmittel vom Tisch nehmen, welche von Insekten bestäubt werden, übrig bleibt nur wenig (Brot, Milch etc.)

Bsp.: Schokolade: der Kakaobaum wird bestäubt durch Mücken und Fliegen!

Zucker: es gäbe nur noch den windbestäubten Zuckerrohr-Zucker, d.h. Zucker würde wieder ein sehr teures kostbares Gewürz werden, wie vor der Erzeugung von Rübenzucker im 19. Jhdt.

- ➔ Gemeinsame Diskussion: Was kann man tun?
- ➔ Gemeinsames Essen (mit allen Lebensmitteln)
- ➔ Fazitrunde & Anregung für weitere Projekte (Ideensammlung)

Kompetenzen (was wird gelernt?)

Vertrautheit mit Insekten, Schutz um ihrer selbst Willen (Naturschutzaspekt), Bedeutung der Ökosystemdienstleistung durch Bestäubung, Ursachen des Insektensterbens, Umweltbewusstsein, Ökologische Kompetenzen, Motivation für weitere Aktionen zum Thema Insektensterben + Weitervermittlung des Themas
Bewusster Umgang mit Nahrungsmitteln

Links

- ➔ <https://www.nabu.de/imperia/md/content/nabude/landwirtschaft/nabu-infopapier-bestaeuberleistung.pdf>
- ➔ <https://www.bee-careful.com/de/initiative/der-einfluss-von-bienen-auf-unsere-taegliche-ernaehung/>

Projekt: Insektenleben - Insektensterben - Praxisbeispiel Brunch ohne Insekten?!

- <https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/insekten-und-spinnen/info/2268>
- <https://www.scinexx.de/dossierartikel/eine-welt-ohne-bestaeber/>
- <https://www.deutschland-summt.de/bestaebung.html>
- <https://www.telekom.com/de/blog/konzern/artikel/aus-grau-wird-bunt-64812>
- <https://www.kika.de/erde-an-zukunft/sendungen/sendung106954.html>
- <https://www.spektrum.de/news/insektenzahl-in-deutschland-nimmt-um-75-prozent-ab/1512165>
- <https://www.swr.de/odyosso/insektensterben/-/id=1046894/did=22348822/nid=1046894/flbzuc/index.html>
- https://www.oekostation.de/docs/pr__sentation_insektensterben_final2.pdf
- <https://mellifera-berlin.de/news/der-stumme-fruehling-das-bienensterben-ist-teil-von-etwas-noch-groesserem-ante-portas/>
- <https://www.bund.net/themen/tiere-pflanzen/tiere/insekten/insektenschutz>
- <https://www.lubw.baden-wuerttemberg.de/natur-und-landschaft/artenschutz>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7R4wvVEgSs0&t=926s>

Förderung

Diese Praxishandreichung wurde von der Momostiftung für Kinder, Umwelt und Gesundheit gefördert.